

**Parvatibai Chowgule College of Arts and Science  
(Autonomous)**

DEPARTMENT OF FRENCH  
COURSE STRUCTURE  
DEGREE COURSE IN FRENCH

SEMESTER	CORE COMPULSORY		CORE ELECTIVE		
I	FRE-I.C-1 Language in Context: Developing Reading and Writing Skills Level 1 Part 1	FRE-I.C-2 Language in Context: Developing Listening and Speaking Skills Level 1 Part 1			
II	FRE-II.C-3 Language in Context: Developing Reading and Writing Skills Level 1 Part 2	FRE-II.C-4 Language in Context: Developing Listening and Speaking Skills Level 1 Part 2			
III	FRE-III.C-5 Language in Context: Developing Reading and Writing Skills Level 2 Part 1		FRE-III.E-1 Language in Context: Developing Listening and Speaking Skills Level 2 Part 1	FRE-III.E-2 French for Tourism and Hospitality Part 1	FRE-III.E-3 Study of Selected Elementary Texte in French
IV	FRE-IV.C-6 Language in Context: Developing Reading and Writing Skills Level 2 Part 2		FRE-IV.E-5 Language in Context: Developing Listening and Speaking Skills Level 2 Part 2	FRE-IV.E-6 French for Tourism and Hospitality Part 2	FRE-IV. E-7 Introduction to Francophony

V	FRE-V.C-7 Language in Context: Developing Reading and Writing Skills Level 3 Part 1		FRE-V.E-9 Initiation to Translation	FRE-V.E-10 Overview of 17 <sup>th</sup> Century French Literature	FRE-V.E-11 Overview of 18 <sup>th</sup> Century French Literature
VI	FRE-VI.C-8 Language in Context: Developing Reading and Writing Skills Level 3 Part 2		FRE-VI.E-13 Overview of 19 <sup>th</sup> Century French Literature	FRE-VI.E-14 Business Communicati on in French	FRE-VI.E-15 Study of Collection of French Short Stories

<b>SEMESTER</b>	<b>COURSE CODE</b>	<b>FOUNDATION AND INTERDISCIPLINARY COURSES</b>
I/V	FRE- INT-1	Foundation Course and Interdisciplinary Course in French - LEVEL 1
II/VI	FRE- INT-2	Foundation Course and Interdisciplinary Course in French - LEVEL 2

**Parvatibai Chowgule College of Arts and Science  
(Autonomous)**

DEPARTMENT OF FRENCH

**SYLLABI OF FOUNDATION AND INTERDISCIPLINARY COURSES APPROVED BY  
THE BOARD OF STUDIES IN FRENCH**

**FYBA Semester I**

**Course Title:** Foundation Course and Interdisciplinary Course in French – LEVEL 1

**Course Code:** FRE-INT-1

**Marks :** 100

**Credits :**4 (60 Lectures)

**OBJECTIVES OF THE COURSE :**

1. To teach French to those aspiring to acquire the knowledge of an International foreign language
3. To acquire basis skills in understanding the French language both spoken and written.
4. To acquire basic skills in reading and writing the French language at an elementary level.
5. To be able to communicate effectively in French in simple day to day life situations by using the appropriate words and phrases.
6. To imbibe a feeling of confidence in the students through the use of multimedia tools in the classroom.

**Name of Text proposed : ON Y VA – Level 1**

**Authors :** Jacques Blanc

Jean- Michel Cartier

Pierre Lederlin

AnuradhaKarkun

Jatinder Singh

Unit é	Titre	Objectifs communicatifs	Thèmes	Grammaire et actes de langage	Phonétique / Prosodie	HR S
1.	C'est parti !	Le Français (mots passés dans d'autres langues, mots venus d'autres langues), la France, la classe de français				6 hrs

2	SALUT !	Saluer, demander comment ça va	Les rencontres entre jeunes	Ça va ? Bien... mal etc, L'alphabet	Intonation interrogation / affirmative (1) et exclamative	6 hrs
3.	Tu parles français ?	Prendre Contact	Les rencontres avec un étranger	Je / Tu (être, parler), Oui, Non Masculin /féminin des adjectives Des nationalités	Intonation interrogation / affirmative (2) Terminaison phonétique des adjectifs de nationalité	8 hrs
4	Je m'appelle Élodie	Se présenter (Entre jeunes)	Les rencontres entre jeunes	D'où/ de/d' + ville, Pour épeler : accents, apostrophe, cédille, majuscule. Ne....pas + s'appeler	Intonation (3) L'alphabet (classement phonétique)	8 hrs
5.	La valise grise	Se présenter (entre adultes)	Les rencontres entre adultes	Conjugaison de être, faire, s'appeler, habiter Masculin et féminin des professions Pour saluer. Tu / vous – singulier / pluriel	Cas de non. Prononciation de 'e' en français familier.	8hrs
6	Moi, j'ai..	Parler des objets qu'on possède en mentionner le nombre	Les objets et animaux familiers	Conjugaison d'avoir au présent. Un, Une, Des/ combien/pas de. Nombres de 1 à 50. Plus et moins		8hrs
7.	Il est là !	Demander / Donner des informations sur la localisation	La maison	Conjugaison de voir et savoir Localisation : ou ? A gauche, droite.. Qu'est ce que, quoi ? Le/la/les/un/une/des/quel/ quelles	Intonation (4)	8hrs
8.	Tu as une grande famille ?	Décrire physiquement, présenter	La famille, l'âge	Connaitre, vouloir, dire Adjectifs possessifs, on/nous. Tournures interrogatives. Pour parler de l'âge.	Prononciation de six, dix, neuf et vingt.	8hrs

**Learning Outcomes:** At the end of the course students will have acquired the skills to understand, speak and write in basic French.

**Book references :**

- 1- 'A Propos'- Level 1 : Annabelle Nachon, FablenneNugue
- 2 - 'Saison'- Level 1 :DelphineRipaud, Dorothée Dupleix, Anouchka De Oliveira, Marie-Noëlle Cocton
- 3 - French for beginners
- 4 - Chantons en Français, Learning french through songs – JaivardhanRathore

**FYBA, Semester II****Course Title:** Foundation Course and Interdisciplinary Course in French – LEVEL 2**Course Code:** FRE-INT-2**Marks:** 100**Credits:** 4 (60 Lectures)**OBJECTIVES OF THE COURSE :**

1. To teach French to those aspiring to acquire the knowledge of an International foreign language.
2. To acquire basic skills in understanding the French language both spoken and written.
3. To acquire higher skills in reading and writing the French language.
- 4 To be able to communicate more effectively in French in simple day to day life situations.
5. To equip students with the necessary skills to appear for the DELF A1 Exam.

**Name of Text proposed : ON Y VA – Level 2****Authors :** Jacques Blanc

Jea n- Michel Cartier

Pierre ederlin

AnuradhaKarkun

Jatinder Singh

Unité	Titre	Objectifs communicatifs	Thèmes	Grammaire et actes de langage	Phonétique / Prosodie	
1.	Les quatre saisons	Demander / donner des informations sur le temps, le climat, sur l'état physique	L'état physique, le météo, les éléments	En / au + noms de pays. Oui, non, si C'est quand ? A quelle date, les mois de l'année et les saisons	Opposition « trois-huit »	8 hrs
2.	La valise grise (2)	Demander / Donner des informations : localiser, exprimer son ignorance.	La localisation en ville.	Pour demander un renseignement : Où ? au coin / à côté / en face. Il y a. Articles définis / indéfinis, articles	Opposition « Valérie-Françoise » Intonation	8hrs

				contractés du, de la, des Nombres de 50 à 100		
3.	C'est en France	Situer, décrire un lieu / expliquer où se trouve un lieu. Demander son chemin	La localisation (2) déplacements et transports	Aller au/ à la /à l' Y pronom de lieu Comment ? En voiture, à pied... Où ? A 100 m, près de, loin de.. Nombres ordinaux	Opposition « Grand-mince-bon »	6hrs
4.	Tu aimes.. ?	Apprécier, Comparer	Les informations personnelles, les goûts	Pour dire ses préférences : aimer, préférer / un peu, beaucoup, pas du tout. Conjugaison de s'ennuyer. Pourquoi ? parce que. Accord et place des adjectifs, comparatifs	Liaisons	8hrs
5.	Tous les jours.	Demander / donner des informations sur la vie quotidienne, l'emploi du temps.	Les informations personnelles : L'emploi du temps	Conjugaison de croire, lire, vivre, partir, sortir, dormir et se lever. Pour demander / dire l'heure. Situer dans le temps : avant après.. Tout, toute, tous, toutes Les négations : ne .. jamais, ne ..ni ..ni	Prononciation des Jours de la semaine	8hrs

6.	Bon appétit !	Demander/ donner des informations sur ses habitudes	L'alimentation, l'emploi du temps.	Conjugaison d'acheter, attendre, venir. Les articles partitifs. Le pronom en Pour conseiller : L'impératif. Quantités : Combien de, peu de, un peu de, beaucoup de..	Comptine	8hrs
7.	Ça vous plaît ?	Savoir, apprécier, choisir, acheter. Demander/donner son avis, exprimer ses goûts (mode). Décrire (couleur)	Les achats, les vêtements, la mode	Comparatif, superlatif. Pronoms toniques ou avec préposition (moi, toi..) Les couleurs, l'argent, pour parler dans un magasin.	Comptine	8hrs
8.	La valise grise (3)	Demander / donner des informations sur son état de santé	Les informations personnelles (santé) prescription médicales.	Conjugaison de boire, se sentir, devoir et pouvoir. Pour conseiller : il faut, devoir. Beaucoup, Trop, pas assez Depuis quand / combien de temps ? Avoir mal. Les parties du corps.	Intonation : L'insistance	6hrs

**Learning Outcomes:** At the end of the course students will have acquired the basic speaking and writing skills in French.

**Book references:**

- 1- 'A Propos'- Level 1 : Annabelle Nachon, FablenneNugue
- 2 - 'Saison'- Level 1 : Delphine Ripaud, Dorothée Dupleix, Anouchka De Oliveira,



Marie-NoëlleCocton

3 - French for beginners

4 - Chantons en Français, Learning french through songs – JaivardhanRathore