Chowgule Education Society's

Parvatibai Chowgule College of Arts and Science

(Autonomous)

Accredited by NAAC with Grade 'A+'

Best Affiliated College-Goa University Silver Jubilee Year Award

CAMÕES INSTITUTO DA COOPERAÇÃO E DA LÍNGUA PORTUGAL

MINISTÉRIO DOS NEGÓCIOS ESTRANGEIROS

ANNOUNCES

CERTIFICATE COURSES IN PORTUGUESE LANGUAGE

Adhering to Common European Framework Reference (CEFR) of learning

Basic Level (A1) | Elementary Level (A2) | Intermediate Level (B1)

Six hours per week, convenient timings

The courses are subject to minimum number of admissions.

Starting
22nd September, 2026

Limited Seats!

Contact: 0832-2722236

E-mail: portuguese@chowgules.ac.in

Fee Structure:

Levels	Amount (Rs)
Basic Level (A1)	11,800/-
Elementary Level (A2)	12,980/-
Intermediate Level (B1)	14,160/-

Payment details: Online mode

For online payment Bank details are as follows:

Bank Name HDFC Bank

Account Name Parvatibai Chowgule College of Arts & Science - SFC

Account No. 50100316372730

Branch Margao

IFSC Code HDFC0000037

Chowgule Education Society's
Parvatibai Chowgule College of Arts and Science
(Autonomous)
Accredited by NAAC with Grade 'A+'
Best Affiliated College-Goa University Silver Jubilee Year Award

CAMÕES CENTRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PORTUGAL
MINISTÉRIO DOS NEGÓCIOS ESTRANGEIROS

PARVATIBAI CHOWGULE COLLEGE

CERTIFICADO DE ACESSO AO PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA A1

2026-2027

Unidade Curricular	**Nível A1**
Descrição	Este curso segue as orientações e os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência (QECR) para o nível de Iniciação A1 (*Breakthrough)* dirigido ao utilizador elementar e o Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro (QuaREPE) . Neste nível, o aprendente será capaz de compreender e usar expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muitos simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspetos pessoais, como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode comunicar de modo simples, se o seu interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante. Este curso livre pode ser dividido em dois módulos, módulo 1 (A 1.1) e módulo 2 (A 1.2). Contudo a avaliação final e atribuição do Certificado de Proficiência só será efetuada no final do módulo 2 e após um mínimo de 120 horas de aulas efetivamente dadas. Alguns conteúdos poderão ser acrescentados, de acordo com a necessidade específica do grupo de aprendentes e de modo a desenvolver competências específicas, na área do Português Técnico, para o exercício de funções profissionais nos quadros de empresas e multinacionais que requerem especialistas em Língua Portuguesa.
Ano Letivo	2026-2027
Duração/créditos	120 horas letivas (+ 20 horas de trabalho individual)
Público alvo	Aprendentes adolescentes com o mínimo de 16 anos e adultos. Trabalhadores ou alunos do Parvatibai Chowgule College e de outras instituições de ensino que em horário pós-laboral pretendem aprender a Língua e Cultura Portuguesas. Turmas de alunos com objetivos específicos de aprendizagem, por exemplo, advogados, médicos, trabalhadores e técnicos de multinacionais com interesses económicos em países da CPLP podem ser constituídas.

Objetivos gerais

1. **Compreensão, produção e interação oral**

- Identificar a informação essencial em interações orais simples.
- Distinguir informação principal de acessória.
- Identificar a finalidade de perguntas, pedidos e instruções.
- Comunicar de forma clara, com um tom de voz audível e boa articulação.
- Resolver dificuldades de comunicação com recurso a estratégias compensatórias, nomeadamente mímicas e cinésicas.
- Estabelecer contactos sociais básicos, utilizando as formas de tratamento adequadas ao quotidiano familiar e escolar.
- Trocar informações muito simples: fazer perguntas e dar respostas sobre assuntos previsíveis e de necessidade imediata; fazer pedidos; dar opiniões; justificar atitudes.
- Interagir de modo simples em situações comuns do quotidiano, contanto que o interlocutor fale de forma clara e pausada e se mostre cooperante.
- Relatar, de forma breve, factos e atividades.
- Descrever, de forma simples, pessoas, objetos e lugares.
- Expor informação, de forma breve, sobre assuntos que lhe são muito familiares (matérias curriculares).

2. **Leitura**

- Identificar a intencionalidade comunicativa do texto.
- Identificar o tema e o assunto de textos escritos simples.
- Distinguir entre informação essencial e acessória.
- Manifestar sentimentos suscitados por histórias lidas.

3. **Escrita**

- Preencher formulários simples com dados de identificação.
- Escrever textos muito simples sobre si próprio, a família e os amigos.
- Redigir textos breves relatando factos do quotidiano.
- Redigir descrições breves de pessoas, reais ou imaginárias.

4. **Conhecimento da língua**

- Usar um repertório muito elementar de palavras e expressões aprendidas sobre dados pessoais, necessidades de natureza concreta e situações comuns do quotidiano.
- Descobrir o significado de palavras novas através do contexto e da intercompreensão linguística.
- Soletrar palavras.
- Usar regras de ortografia e alguns sinais de pontuação.
- Usar conectores elementares, enumerativos, aditivos e causais na ligação de palavras e frases.
- Controlar e usar estruturas gramaticais simples, designadamente concordâncias.

Avaliação: diagnóstica, formativa e sumativa, utilizando-se diferentes instrumentos que permitam a autoavaliação, a avaliação interpares e outras estratégias (testes escritos, observação sistemática, elaboração de textos curtos, pesquisas, pequenos trabalhos de projeto, portefólio do aluno, entre outras).

A **Avaliação Formativa** (contínua) realiza-se no decurso do curso e centra-se na participação e produção de interações escritas e orais, na realização das tarefas na sala de aula e em casa e em testes de avaliação formativa, correspondendo a 20% da avaliação global.

A **Avaliação Sumativa** realiza-se no final do curso e consiste em provas de avaliação de 5 componentes: Compreensão da Leitura, Produção de Interações Escritas, Funcionamento da Língua (Gramática), Compreensão do Oral e Produção de Interações Orais. A Avaliação Sumativa representa 80% da avaliação global.

Conteúdos temáticos e programáticos:

Cf. ANEXO 1: Programa Português no Estrangeiro Nível A1

Métodos e estratégias de ensino/aprendizagem

Na linha das práticas de ensino-aprendizagem da abordagem comunicativa, e seguindo as orientações e bases do Quadro Europeu Comum de Referência, no que diz respeito às finalidades, objetivos e competências visados nos programas dirigidos ao utilizador elementar, do nível de Iniciação A1, as atividades e estratégias de ensino a seguir indicadas filiam-se no método da Aprendizagem Baseada na Execução deTarefas (ABET), que promove uma intensa exposição à língua a partir de uma criteriosa seleção de materiais e "documentos autênticos". Após a chamada fase do Input, privilegia-se a interação e o envolvimento dos alunos nas práticas didáticas que permitam o desenvolvimento das competências linguística, comunicativa e discursivo-pragmática, tornando a aprendizagem um processo globalizante (leitura, escrita, expressão e compreensão oral) no desenvolvimento das capacidades e competências do aluno. Seguem-se o princípio da progressão do simples para o mais complexo, procurando levar o aluno, através das suas capacidades heurísticas, a refletir sobre a construção dos seus saberes e competências, recursos que utiliza das tarefas indicadas pelo professor. Assim, o processo de ensino-aprendizagem é baseado no planeamento da ação, tendo em conta o equilíbrio entre os recursos e a compensação das deficiências durante a execução das tarefas. Importa por fim, não descurar o controlo dos resultados e a remediação em caso de necessidade. A metodologia adotada privilegia pois a aprendizagem através da participação ativa e da interação do aluno nas diversas etapas da construção do saber e do desenvolvimento das suas competências comunicativa, linguística, e socio-pragmática.

Algumas atividades e estratégias de ensino:

- Interação oral entre professor-aluno e aluno-aluno**.**
- Registo de expressões no quadro.
- Audição de diálogos, documentos gravados em video/áudio (anúncios públicos (informações, instruções, avisos, etc)
- Audição de músicas ou vídeos em português, com ou sem legendas.
- Visionamentos de programas e curtos documentários televisivos ou online.
- Observação e descrição de imagens.
- Exercícios de correspondência Imagem/legenda.
- Preenchimentos de fichas, formulários, etc.
- Consulta de sites na internet para encontrar horários de comboios, roteiros de viagens, títulos dos jornais, etc.
- Exercícios estruturais.
- Leitura de textos na modalidade funcional e analítica e do tipo *top-down e* bottom-up.

Bibliografia

Principal:

- **Português XXI Nível 1** (livro e CD), Ana Tavares (Coord. de Renato Borges de Sousa), LIDEL, Lisboa-Portugal;
- **Português XXI Nível 1 - Caderno de Exercícios** (Livro segundo o novo Acordo Ortográfico) Ana Tavares, LIDEL, Lisboa-Portugal.

Complementar:

Figueiredo, Olívia; *Prontuário Actual da Língua Portuguesa;* Porto, Edições Asa, 2005
Cunha, Celso & Cintra, Lindley; *Breve Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa, Ed.Sá da Costa, 2003
Dicionário Moderno Português-Inglês/Inglês-Português, Porto, Porto Editora, 2013

Sítios na internet:

- http://cvc.instituto-camoes.pt/comunidade **(Camões Virtual)**
- http://www.ppple.org/

Chowgule Education Society's
Parvatibai Chowgule College of Arts and Science
(Autonomous)
Accredited by NAAC with Grade 'A+'
Best Affiliated College-Goa University Silver Jubilee Year Award

CAMÕES CENTRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PORTUGAL
MINISTÉRIO DOS NEGÓCIOS ESTRANGEIROS

PARVATIBAI CHOWGULE COLLEGE

Curso CERTIFICADO INICIAL DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA A2

2026-2027

Unidade Curricular	**Nível A2**
Descrição	Este curso segue as orientações e os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência (QECR) para o nível Elementar A2 (Waystage) dirigido ao utilizador elementar e o Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro (QuaREPE). Neste nível, o aprendente será capaz de compreender e usar expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muitos simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspetos pessoais, como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode comunicar de modo simples, se o seu interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante. Este curso visa consolidar a competência comunicativa e, simultaneamente, as competências linguísticas, sociolinguística e pragmática adquiridas no nível A1.2. Este curso livre pode ser dividido em dois módulos, módulo 1 (A 2.1) e módulo 2 (A 2.2). Contudo a avaliação final e atribuição do Certificado de Proficiência só será efetuada no final do módulo 2 (2.2) e após um mínimo de 120 horas de aulas efetivamente dadas. Alguns conteúdos poderão ser acrescentados, de acordo com a necessidade específica do grupo de aprendentes e de modo a desenvolver competências específicas, na área do Português Técnico, para o exercício de funções profissionais nos quadros de empresas e multinacionais que requerem especialistas em Língua Portuguesa. .
Ano Letivo	2026-2027
Duração/créditos	120 horas letivas (+ 20 horas de trabalho individual)
Público alvo	Aprendentes adolescentes com o mínimo de 16 anos e adultos. Trabalhadores ou alunos do Parvatibai Chowgule College e de outras instituições de ensino que em horário pós-laboral pretendem aprender a Língua e Cultura Portuguesas. Turmas de alunos com objetivos específicos de aprendizagem, por exemplo, advogados, médicos, trabalhadores e técnicos de multinacionais com interesses económicos em países da CPLP podem ser constituídas.

Objetivos gerais

1. **Compreensão, produção e interação oral**

- Identificar os temas e assuntos em interações orais.
- Identificar os principais tópicos informativos em programas de televisão e de rádio.
- Identificar a finalidade de perguntas, pedidos, instruções, conselhos e advertências.
- Comunicar com um tom de voz audível, boa articulação e entoação e ritmo adequados.
- Resolver dificuldades de comunicação com recurso a estratégias compensatórias, nomeadamente linguísticas.
- Estabelecer contactos sociais, respeitando convenções sociolinguísticas e utilizando formas de tratamento adequadas aos interlocutores.
- Trocar informações, fazer perguntas e dar respostas sobre situações de rotina do quotidiano pessoal, familiar, social e escolar; pedir explicações e esclarecimentos; dar opiniões e apresentar argumentos.
- Interagir com alguma fluência, comunicando ideias e opiniões sobre assuntos que lhe sejam familiares.
- Relatar factos, atividades e acontecimentos.
- Descrever pessoas, animais, objetos, lugares e imagens concretas ou abstratas.
- Descrever, de forma simples, gostos e preferências.
- Expor informação sobre assuntos do seu interesse, com recurso a suporte de imagem.

2. **Leitura**

- Identificar a intencionalidade comunicativa do texto.
- Identificar o tema e o assunto de textos escritos curtos.
- Distinguir entre informação essencial e acessória.
- Manifestar ideias ou sentimentos suscitados por histórias lidas.

3. **Escrita**

- Responder a questionários simples.
- Escrever textos biográficos.
- Redigir textos sobre acontecimentos ou experiências pessoais integrando, funcionalmente, descrições.
- Redigir textos narrativos integrando, funcionalmente, descrições, reais ou imaginárias.

4. **Conhecimento da língua**

- Usar um repertório linguístico constituído por vocabulário muito frequente sobre dados pessoais, necessidades de natureza concreta e situações comuns do quotidiano.
- Descobrir o significado de palavras novas através do contexto.
- Usar, com precisão, regras de ortografia e pontuação.

- Usar conectores de contraste e de sequência temporal na ligação de frases e períodos.
- Controlar e usar estruturas gramaticais correntes, designadamente concordâncias, adequação de tempos verbais e expressões adverbiais de tempo.

Avaliação: diagnóstica, formativa e sumativa, utilizando-se diferentes instrumentos que permitam a autoavaliação, a avaliação interpares e outras estratégias (testes escritos, observação sistemática, elaboração de textos curtos, pesquisas, pequenos trabalhos de projeto, portefólio do aluno, entre outras).

Avaliação Formativa (contínua) realiza-se no decurso do curso e centra-se na participação e produção de interações escritas e orais, na realização das tarefas na sala de aula e em casa e em testes de avaliação formativa, correspondendo a 20% da avaliação global.

A Avaliação Sumativa realiza-se no final do curso e consiste em provas de avaliação de 5 componentes: Compreensão da Leitura, Produção de Interações Escritas, Funcionamento da Língua (Gramática), Compreensão do Oral e Produção de Interações Orais. A avaliação sumativa representa 80% da avaliação global.

Conteúdos temáticos e programáticos:

Cf. ANEXO 2: Programa Português no Estrangeiro Nível A2

Métodos e estratégias de ensino/aprendizagem

Na linha das práticas de ensino-aprendizagem da abordagem comunicativa, e seguindo as orientações e bases do Quadro Europeu Comum de Referência, no que diz respeito às finalidades, objetivos e competências visados nos programas dirigidos ao utilizador elementar, do nível de Iniciação A1, as atividades e estratégias de ensino a seguir indicadas filiam-se no método da Aprendizagem Baseada na Execução deTarefas (ABET), que promove uma intensa exposição à língua a partir de uma criteriosa seleção de materiais e "documentos autênticos". Após a chamada fase do Input, privilegia-se a interação e o envolvimento dos alunos nas práticas didáticas que permitam o desenvolvimento das competências linguística, comunicativa e discursivo-pragmática, tornando a aprendizagem um processo globalizante (leitura, escrita, expressão e compreensão oral) no desenvolvimento das capacidades e competências do aluno. Seguem-se o princípio da progressão do simples para o mais complexo, procurando levar o aluno, através das suas capacidades heurísticas, a refletir sobre a construção dos seus saberes e competências, recursos que utiliza das tarefas indicadas pelo professor. Assim, o processo de ensino-aprendizagem é baseado no planeamento da ação, tendo em conta o equilíbrio entre os recursos e a

compensação das deficiências durante a execução das tarefas. Importa por fim, não descurar o controlo dos resultados e a remediação em caso de necessidade. A metodologia adotada privilegia, pois a aprendizagem através da participação ativa e da interação do aluno nas diversas etapas da construção do saber e do desenvolvimento das suas competências comunicativa, linguística, e socio-pragmática.

Algumas atividades e estratégias de ensino:

- Interação oral entre professor-aluno e aluno-aluno**.**
- Registo de expressões no quadro.
- Audição de diálogos, documentos gravados em vídeo/áudio (anúncios públicos (informações, instruções, avisos, etc)
- Audição de músicas ou vídeos em português, com ou sem legendas.
- Visionamentos de programas e curtos documentários televisivos ou online.
- Observação e descrição de imagens.
- Exercícios de correspondência Imagem/legenda.
- Preenchimentos de fichas, formulários, etc.
- Consulta de sites na internet para encontrar horários de comboios, roteiros de viagens, títulos dos jornais, etc.
- Exercícios estruturais.
- Leitura de textos na modalidade funcional e analítica e do tipo *top-down* e bottom-up.

Bibliografia

Principal:

- **Português XXI Nível 2** (livro e CD), Ana Tavares (Coord. de Renato Borges de Sousa), LIDEL, Lisboa-Portugal;
- **Português XXI Nível 2 - Caderno de Exercícios** (Livro segundo o novo Acordo Ortográfico) Ana Tavares, LIDEL, Lisboa-Portugal.

Complementar:

Figueiredo, Olívia; *Prontuário Actual da Língua Portuguesa;* Porto, Edições Asa, 2005
Cunha, Celso & Cintra, Lindley; *Breve Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa, Ed.Sá da Costa, 2003
Dicionário Moderno Português-Inglês/Inglês-Português, Porto, Porto Editora, 2013

Sítios na internet:

- http://cvc.instituto-camoes.pt/comunidade **(Camões Virtual)**
- http://www.ppple.org/

Chowgule Education Society's

Parvatibai Chowgule College of Arts and Science

(Autonomous)

Accredited by NAAC with Grade 'A+'

Best Affiliated College-Goa University Silver Jubilee Year Award

ADMISSION FORM FOR CERTIFICATE COURSES IN PORTUGUESE LANGUAGE 2026-27

COURSE APPLIED FOR: _____

Basic Level (A1); Elementary Level (A2); Intermediate Level (B1)

Affix Photograph *(Compulsory)*

1. Name _____
   (In capital letters) First Middle Last
2. Sex: Male ☐ Female ☐
3. Class: _____ Roll number: _____
   (Applicable for CES's, Parvatibai Chowgule College Students only)
4. Present Address (Residential) _____

   _____
5. Phone – Landline: _____ Mobile : _____
6. Email Id: _____
7. Additional / Service qualifications if any

   _____
8. What specific benefits you expect to derive from this course (Please indicate)
   a) Job b) Promotion c) Knowledge/Skill d) Any other
9. Online payment details
   Reference No. : _____
   Name of the Applicant : _____
   Transaction Amount : _____ Date of Payment: _____
   * (Attach the screenshot of the payment)

Date: _____ Signature: _____

(*Kindly email the form and the screenshot of the payment to* portuguese@chowgules.ac.in)

Remark from Course Co-ordinator: _____

Signature of the Co-ordinator

FOR OFFICE USE ONLY

Fees paid Rs: _____

Receipt No. : _____ Date: _____

Remark if any: _____

Signature